

McNary Heights Elementary
Student – Parent – Handbook Supplement
2026-2027



You Are Safe • You Belong • You Matter

Tú Estás Seguro Aquí • Tú Pertenececes • Tú Eres Importante

McNary Heights Elementary School
120 Columbia Blvd Umatilla, OR 97882
Phone: (541) 922-6650
Fax: (541) 922-6699

McNary Heights Staff

Nicole Coyle Principal

Megan Lorence Assistant Principal

Chevelle Williams Director of Special Education

Erin Iveson Office Manager

Sandra Ybarra Attendance Secretary

Katie Simmons Special Education Secretary

Sarah Bestebreuer Kindergarten

Yoshira Escamilla Kindergarten

Lauryn Britt Kindergarten

Jessica Garcia Quezada Kindergarten

Ann Johnson Kindergarten

Margaret Gutierrez Grade 1

Lindsey Pope Grade 1

Elizabeth Chavez Grade 1

Chantal Garrett Grade 1

BreAnna Traver Grade 1

Mykel Liebe Grade 2

Karen Sheller Grade 2

Molly Hottman Grade 2

Alma Angulo-Rice Grade 2

Perla Navarrete Grade 2

Anay Mendoza Grade 3

Sarah Silvani Grade 3

Madison Finck Grade 3

Daniella Estrada Grade 3

Tricia Lorence Physical Education

Melina Enkey Special Education

Nicole Gall Special Education

Logan Sinor Counselor

Candice

Castro.....
.....Behavior Support

David Lougee Migrant/ESL Director

Sara Welch ESL

Nathan Lind ESL

Stephanie Williams-Strege After School Director

Joyce HenrySpeech-Language Pathologist

Melanie Johnston Instructional Coach

Colleen Muldowney Instructional Coach

Teresa

Russell.....
.....Classified Instructional Coach

CLASSIFIED STAFF

Midge HarrisSpeech Assistant

Courtney

Bivins.....
.....After School Site Coordinator

Maria Sanchez/Ashlee White Community Outreach

Joanne Lind Data Specialist

Danette Prindle Library Assistant

McNary Heights School Hours

School hours are 8:05 am-3:15 pm Monday –Thursday and 8:05 am -11:55 am on Fridays. Supervision begins at 7:45 am on the playground.

Students are not to arrive at school before 7:45 am. The first bell rings at 8:00 am to line up. Class begins for all students at 8:05 am. Free breakfast is served in the classroom to all enrolled students. Once students arrive at school, they are not to leave without first obtaining permission from the administration or being signed out by their parents. Please remember that instructional time goes right up until students are dismissed at 3:15 pm. Please refrain from picking up your students early as they will miss out on important educational instruction. Please contact the office **before** 2:30 pm Monday –Thursday and 11:15 am Friday with messages for students. This allows the office enough time to deliver the messages before the end of the school day.

In the event of school programs prior to 7:45 am or after 4:45 pm, parents are responsible for the supervision of their child. These events include, Title Reading & Math Nights/Family Nights, Conferences, Christmas Concerts, etc. In the event these hours are changed, parents will be notified by phone, bulletin and text/email and social media.

Picking Up Students During School Hours: Students will not be allowed to be picked up without positive identification of parent or guardian. A release form must be signed to check a student out from a school sponsored activity. This must be completed prior to the start of the activity. The release form is available in the school office. If the custody of a student changes through the school year, the office must be informed. Students will be released only to the guardian of record. Teachers will not allow a child to leave without office approval. If you must pick up a student before the end of the school day, you must come into the office and sign them out in person.

Leaving School: Students are expected to go directly home after school is dismissed. No after school supervision is provided except for extended day programs (STEAM), of which children need to be registered for, and other teacher directed activities that have prior permission from the family.

Snow Closures and Delays: Closures and delays will be announced via automated phone message and also posted on the Facebook App. Please be sure your contact information is up-to-date with the office.

McNary Heights Discipline

The McNary Heights Elementary School staff is dedicated to the development and maintenance of the best possible learning environment and community for our students and staff. MHES has adopted Positive Discipline practices and have been shifting our focus in this direction. Positive Discipline weaves the teaching of social-emotional skills and character development into our daily routine, helping to build the sense of community in our school culture and beyond. Our discipline program is focused on teaching and learning, while holding students accountable for their behavior. Mistakes are an opportunity for students to learn, and when possible, solutions and logical consequences will be used. We want students to be helpful, not hurtful. This does not mean eliminating consequences for serious or dangerous behavior. Orderliness in any school situation will be the result of self-control, self-awareness, fostering a strong sense of community and successful positive discipline.

In order to use and benefit from school wide facilities each child should observe all of the school guidelines and respect the rights and properties of others. This will help us provide a safe learning environment and community for all students.

Responses to misbehaviors (not in any specific order):

- (a) Connect and correct.
- (b) Restating the rule that was broken. Clarify how the behavior did not meet expectations.
- (c) Use of calming corner/basket
- (b) Practicing correct behavior.
- (c) Notifying classroom teacher of the misbehavior.
- (d) Notifying parent/guardian of the misbehavior.
- (e) Referral to the office and call home to parent.
- (f) Loss of recess.
- (g) Lunch detention.
- (h) Parent meeting at school regarding student behavior.
- (i) Behavior plan.
- (j) Skill building with behavior support counselor
- (k) Suspension from the classroom either in school or out of school.
- (l) Expulsion from school.
- (m) Change in student schedule.

Students' name and list of misbehaviors, as well as interventions used, will be turned in to the office based on the monitoring by the classroom teacher (e.g. several misbehaviors (minors) on the same rule/guideline will become a major infraction that will be dealt with by the administration).

Major infractions (dangerous, violent, or major level behaviors) will be dealt with by the administration immediately.

McNary Heights Elementary School Discipline Matrix (Grades K-5)

- **All students are expected to be safe, respectful and responsible to people and property.**
- Bullying behavior will not be tolerated. Bullying behavior is being mean on purpose in a repeated way, and/or there is a difference in power (size, strength, social standing).
- The discipline matrix has been designed to provide discipline guidelines for teachers and administrators. The guidelines will be used to help determine appropriate consequences for major offenses. The Matrix provides progressive disciplinary actions to address multiple behaviors.
- The purpose of this matrix is to ensure that MHES has a safe, respectful and responsible environment for students and staff, in which learning is not disrupted. Each teacher provides students with a clear set of classroom rules and expectations, the Mustang Manners, which are implemented school wide. Teachers will follow the referral process and administer consequences and/or interventions for minor offenses that occur in the classroom. A discipline referral will result if students do not correct the classroom misbehavior. The matrix contains consequences that may be administered if classroom behavior is not corrected and continues to be an issue or if more serious violations occur. The actions below serve as a guideline. The principals may modify disciplinary action at their discretion, but the matrix serves to provide consistent and equitable discipline.

Repeated Classroom Minor					
Behaviors		1 st Offense	2 nd Offense	3 rd Offense	Severe or Chronic
• Classroom disruption • Defiance • Disrespect • Insubordination (noncompliance) • Property misuse • Inappropriate language • Lying • Physical contact (minor)		• Parent Contact (and) • Restricted Activity (or) • Lunch Detentions (or) • 1/2 day In School suspension	• Parent Contact (and) • Restricted Activity (or) • Lunch Detentions (or) • 1 day In School suspension	• Parent Contact (and) • Restricted Activity (or) • Lunch Detentions (or) • 1-3 day In School suspension	• Parent Meeting (and) • In School Suspension (and/or) • Risk Screening (and/or) • Refer to outside services
Major Offenses					
Behavior		1 st Offense	2 nd Offense	3 rd Offense	Severe or Chronic
• Harassment/Bullying		• Parent Contact (and) • Restricted Activity (or) • Lunch Detentions (or)	• Parent Contact (and) • Restricted Activity (or) • Lunch Detentions (or)	• Parent Contact (and) • Restricted Activity (or) • 1-3 day In School suspension	• Parent Meeting (and) • OSS (Out of school Suspension) (and/or) • Risk Screening

		• 1/2 day In School suspension	• 1 day In School suspension		• (and/or) Refer to outside services
• Inappropriate Use of Technology/Electronics		• Parent Contact (and) • Restricted Activity (or) • Lunch Detentions (or) • 1/2 day In School suspension	• Parent Contact (and) • Restricted Activity (or) • Lunch Detentions (or) • 1 day In School suspension	• Parent Contact (and) • Restricted Activity (or) • 1-3 day In School suspension	• Parent Meeting (and) • In School Suspension (and/or) • Risk Screening (and/or) • Refer to outside services
• Leaving School Grounds		• Parent Contact (and) • Restricted Activity (or) • Lunch Detentions (or) • 1/2 day In School suspension	• Parent Contact (and) • Restricted Activity (or) • Lunch Detentions (or) • 1 day In School suspension	• Parent Contact (and) • Restricted Activity (or) • 1-3 day In School suspension	• Parent Meeting (and) • OSS (Out of school Suspension) (and/or) • Risk Screening (and/or) • Refer to outside services
• Abusive or Inappropriate Language		• Parent Contact (and) • Restricted Activity (or) • Lunch Detentions (or) • 1/2 day In School suspension	• Parent Contact (and) • Restricted Activity (or) • Lunch Detentions (or) • 1 day In School suspension	• Parent Contact (and) • Restricted Activity (or) • 1-3 day In School suspension	• Parent Meeting (and) • OSS (Out of school Suspension) (and/or) • Risk Screening (and/or) • Refer to outside services

Fighting/Physical Aggression		- Parent Contact (and) - Restricted Activity (or) - Lunch Detentions (or) 1/2 day In School suspension	- Parent Contact (and) - Restricted Activity (or) - Lunch Detentions (or) 1 day In School suspension	- Parent Contact (and) - Restricted Activity (or) 1-3 day In School suspension	- Parent Meeting (and) - OSS (Out of school Suspension) (and/or) - Risk Screening (and/or) - Refer to outside services
Assault		- Parent Contact (and) - Restricted Activity (or) - Lunch Detentions (or) 1/2 day In School suspension	- Parent Contact (and) - Restricted Activity (or) - Lunch Detentions (or) 1 day In School suspension	- Parent Contact (and) - Restricted Activity (or) 1-3 day In School suspension	- Parent Meeting (and) - OSS (Out of school Suspension) (and/or) - Risk Screening (and/or) - Refer to outside services
Stealing		- Parent Contact (and) - Restricted Activity (or) - Lunch Detentions (or) 1/2 day In School suspension	- Parent Contact (and) - Restricted Activity (or) - Lunch Detentions (or) ½ or 1 day In School suspension	- Parent Contact (and) - Restricted Activity (or) 1-3 day In School suspension	- Parent Meeting (and) - In School Suspension (and/or) - Risk Screening (and/or) - Refer to outside services
Threatening/Intimidation		- Parent Contact (and) - Restricted Activity (or) - Lunch Detentions (or) 1/2 day In School suspension	- Parent Contact (and) - Restricted Activity (or) - Lunch Detentions (or) 1 day In School suspension	- Parent Contact (and) - Restricted Activity (or) 1-3 day In School suspension	- Parent Meeting (and) - OSS (Out of school Suspension) (and/or) - Risk Screening (and/or) - Refer to outside services
		Parent Contact	Parent Contact	Parent Contact	Parent Meeting (and)

Property Misuse		- Restricted Activity (or) - Lunch Detentions (or) 1/2 day In School suspension	- Restricted Activity (or) - Lunch Detentions (or) 1 day In School suspension	- Restricted Activity (or) 1-3 day In School suspension	- In School Suspension (and/or) - Risk Screening (and/or) - Refer to outside services
Vandalism/Property Damage		- Parent Contact (and) - Restricted Activity (or) - Lunch Detentions (or) 1/2 day In School suspension (and/or) - Clean/fix/pay damage	- Parent Contact (and) - Restricted Activity (or) - Lunch Detentions (or) 1 day In School suspension (and/or) - Clean/fix/pay damage	- Parent Contact (and) - Restricted Activity (or) 1-3 day In School suspension (and/or) - Clean/fix/pay damage	- Parent Meeting (and) - In School Suspension - Risk Screening (and/or) - Refer to outside services (and/or) - Clean/fix/Pay damage
Sexual Harassment		- Parent Contact (and) - Restricted Activity (or) 1/2 day In School suspension	- Parent Contact (and) - Restricted Activity (or) - Lunch Detentions (or) 1 day In School suspension	- Parent Contact (and) - Restricted Activity (or) 1-3 day In School suspension	- Parent Meeting (and) - OSS (Out of school Suspension) (and/or) - Risk Screening (and/or) - Refer to outside services
Weapon (Real or Fake)		- Parent Contact (and) - Restricted Activity (and/or) 1 day Out of School Suspension (and/or) - Law Enforcement Called	- Parent Contact (and) - Restricted Activity (or) 2-3 day Out of School Suspension (and/or)	- Parent Contact (and) - Restricted Activity (and/or) 5 day Out of School Suspension (and/or)	- Parent Meeting (and) - Possible Expulsion (and/or) - Risk Screening (and/or) - Refer to outside services

			• Law Enforcement Called	• Law Enforcement Called	
• Controlled Substance		• Parent Contact (and) • 1 day Out of School Suspension (and/or) • Law Enforcement Called	• Parent Contact (and) • 2-3 day Out of School Suspension (and/or) • Law Enforcement Called	• Parent Contact (and) • 5 day Out of School Suspension\ (and/or) • Law Enforcement Called	• Parent Meeting (and) • Possible Expulsion (and/or) • Risk Screening (and/or) • Refer to outside services

No person shall be excluded from participation in, be denied the benefits of, or be subjected to discrimination in any program or activity available at the Umatilla School District on the basis of race, color, sex, religion, creed, political belief, age, national origin, linguistic and language difference, sexual orientation, socio-economic status, height, weight, marital or familial status or disability. For Nondiscrimination concerns or questions, please contact Heidi Sipe at 541-922-6500 or sipeh@umatillasd.org

Matriz de disciplina de McNary Heights Elementary School (Grados K-5)

- **Se espera que todos los estudiantes sean seguros, respetuosos y responsables con las personas y la propiedad.**
- El comportamiento de bullying y intimidación no será tolerado. El comportamiento de intimidación es ser malo a propósito de manera repetida, y / o hay una diferencia en el poder (tamaño, fuerza, posición social).
- La matriz de disciplina ha sido diseñada para proporcionar guías de disciplina para maestros y administradores. Las guías se utilizarán para ayudar a determinar las consecuencias apropiadas para los delitos mayores. La Matrix proporciona acciones disciplinarias progresivas para tratar múltiples conductas.
- El propósito de esta matriz es garantizar que MHES tenga un ambiente seguro, respetuoso y responsable para los estudiantes y el personal, en el que el aprendizaje no se vea interrumpido. Cada maestro proporciona a los estudiantes con reglas y expectativas claras en su salón de clases, los Modales de Mustang, que se implementan en toda la escuela. Los maestros seguirán el proceso de referencia y administrarán las consecuencias y / o intervenciones para las ofensas menores que ocurren en el salón de clase. Si los estudiantes no corrigen el mal comportamiento en el salón de clase, se obtendrá una recomendación de disciplina. La matriz contiene consecuencias que pueden administrarse si el comportamiento en el salón de clase no se corrige y continúa siendo un problema o si se producen violaciones más graves. Las acciones a continuación sirven como una guía. Los directores pueden modificar la acción disciplinaria a su discreción, pero la matriz sirve para proporcionar una disciplina consistente y equitativa.

Menores Repetidos En El Salón

Comportamientos		1 ^{ra} Ofensa	2 ^{da} Ofensa	3 ^{ra} Ofensa	Severo or Crónico
- Interrupción del salón - Desafío - Falta de respeto - Insubordinación (incumplimiento) - Mal uso de la propiedad - Lenguaje inapropiado - Mentiras - Contacto físico (menor)		- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o) - Detenciones de almuerzo (o) 1/2 día de suspensión en la escuela	- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o) - Detenciones de almuerzo (o) 1 día de suspensión en la escuela	- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o) - Detenciones de almuerzo (o) 1-3 días de suspensión en la escuela	- Contacto con los padres (y) - días de suspensión en la escuela (y / o) - Evaluación de riesgos (y / o) - Consultar servicios externos

Major Offenses

Comportamientos		1 ^{ra} Ofensa	2 ^{da} Ofensa	3 ^{ra} Ofensa	Severo or Crónico
Acoso/Bullying		- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o) - Detenciones de almuerzo (o) 1/2 día de suspensión en la escuela	- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o) - Detenciones de almuerzo (o) 1 día de suspensión en la escuela	- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o) 1-3 días de suspensión en la escuela	- Contacto con los padres (y) - OSS (Suspensión fuera de la escuela) (y / o) - Evaluación de riesgos (y / o) - Consultar servicios externos
Uso inapropiado de la tecnología / electrónica		- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o) - Detenciones de almuerzo (o)	- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o) - Detenciones de almuerzo (o) 1 día de suspensión en la escuela	- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o) 1-3 días de suspensión en la escuela	- Contacto con los padres (y) - días de suspensión en la escuela (y / o) - Evaluación de riesgos (y / o)

		• 1/2 día de suspensión en la escuela			• Consultar servicios externos
• Dejando los terrenos de la escuela		• Contacto con los padres • (y) • Actividad restringida • (o) • Detenciones de almuerzo • (o) • 1/2 día de suspensión en la escuela	• Contacto con los padres • (y) • Actividad restringida • (o) • Detenciones de almuerzo • (o) • 1 día de suspensión en la escuela	• Contacto con los padres • (y) • Actividad restringida • (o) • 1-3 días de suspensión en la escuela	• Contacto con los padres • (y) • OSS (Suspensión fuera de la escuela) • (y / o) • Evaluación de riesgos • (y / o) • Consultar servicios externos
• Lenguaje abusivo o inapropiado		• Contacto con los padres • (y) • Actividad restringida • (o) • Detenciones de almuerzo • (o) • 1/2 día de suspensión en la escuela	• Contacto con los padres • (y) • Actividad restringida • (o) • Detenciones de almuerzo • (o) • 1 día de suspensión en la escuela	• Contacto con los padres • (y) • Actividad restringida • (o) • 1-3 días de suspensión en la escuela	• Contacto con los padres • (y) • OSS (Suspensión fuera de la escuela) • (y / o) • Evaluación de riesgos • (y / o) • Consultar servicios externos
• Pelear/Agresión física		• Contacto con los padres • (y) • Actividad restringida • (o) • Detenciones de almuerzo • (o) • 1/2 día de suspensión en la escuela	• Contacto con los padres • (y) • Actividad restringida • (o) • Detenciones de almuerzo • (o) • 1 día de suspensión en la escuela	• Contacto con los padres • (y) • Actividad restringida • (o) • 1-3 días de suspensión en la escuela	• Contacto con los padres • (y) • OSS (Suspensión fuera de la escuela) • (y / o) • Evaluación de riesgos • (y / o)

					Consultar servicios externos
Asalto		- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o) - Detenciones de almuerzo (o) 1/2 día de suspensión en la escuela	- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o) - Detenciones de almuerzo (o) 1 día de suspensión en la escuela	- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o) 1-3 días de suspensión en la escuela	- Contacto con los padres (y) - OSS (Suspensión fuera de la escuela) (y / o) - Evaluación de riesgos (y / o) - Consultar servicios externos
Robando		- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o) - Detenciones de almuerzo (o) 1/2 día de suspensión en la escuela	- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o) - Detenciones de almuerzo (o) ½ o 1 día de suspensión en la escuela	- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o) 1-3 días de suspensión en la escuela	- Contacto con los padres (y) - días de suspensión en la escuela (y / o) - Evaluación de riesgos (y / o) - Consultar servicios externos
Amenaza / Intimidación		- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o) - Detenciones de almuerzo (o) 1/2 día de suspensión en la escuela	- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o) - Detenciones de almuerzo (o) 1 día de suspensión en la escuela	- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o) 1-3 días de suspensión en la escuela	- Contacto con los padres (y) - OSS (Suspensión fuera de la escuela) (y / o) - Evaluación de riesgos (y / o) - Consultar servicios externos
Mal uso de la Propiedad		- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o)	- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o)	- Contacto con los padres (y) - Actividad restringida (o)	- Contacto con los padres (y) - días de suspensión en la escuela

		• Detenciones de almuerzo • (o) • 1/2 día de suspensión en la escuela	• Detenciones de almuerzo • (o) • 1 día de suspensión en la escuela	• 1-3 días de suspensión en la escuela	• (y / o) • Evaluación de riesgos • (y / o) • Consultar servicios externos
• Vandalismo/Daño a la Propiedad		• Contacto con los padres • (y) • Actividad restringida • (o) • Detenciones de almuerzo • (o) • 1/2 día de suspensión en la escuela • Limpiar/arreglar la propiedad dañada	• Contacto con los padres • (y) • Actividad restringida • (o) • Detenciones de almuerzo • (o) • 1 día de suspensión en la escuela (y/o) • Limpiar/arreglar la propiedad dañada	• Contacto con los padres • (y) • Actividad restringida • (o) • 1-3 días de suspensión en la escuela • Limpiar/arreglar la propiedad dañada	• Contacto con los padres • (y) • días de suspensión en la escuela • (y / o) • Evaluación de riesgos • (y / o) • Consultar servicios externos • Limpiar/arreglar la propiedad dañada
• Acoso Sexual		• Contacto con los padres • (y) • Actividad restringida • (o) • 1/2 día de suspensión en la escuela	• Contacto con los padres • (y) • Actividad restringida • (o) • Detenciones de almuerzo • (o) • 1 día de suspensión en la escuela	• Contacto con los padres • (y) • Actividad restringida • (o) • 1-3 días de suspensión en la escuela	• Contacto con los padres • (y) • OSS (Suspensión fuera de la escuela) • (y / o) • Evaluación de riesgos • (y / o) • Consultar servicios externos
• Arma (Real o Falsa)		• Contacto con los padres • (y) • Actividad restringida • (o)	• Contacto con los padres • (y) • Actividad restringida • (o) • 2-3 días de suspensión fuera de la escuela	• Contacto con los padres • (y) • Actividad restringida • (o) • 5 días de suspensión en la escuela	• Contacto con los padres • (y) • OSS (Suspensión fuera de la escuela) • (y / o)

		• 1 día de suspensión en la escuela (y / o) • Llamada a la agencia de ley	• Llamada a la agencia de ley	• Llamada a la agencia de ley	• Evaluación de riesgos (y / o) • Consultar servicios externos
• Sustancia Controlada		• Contacto con los padres (y) • 1 día de suspensión en la escuela (y / o) • Llamada a la agencia de ley	• Contacto con los padres (y) • 2-3 días de suspensión fuera de la escuela (and/or) • Llamada a la agencia de ley	• Contacto con los padres (y) • 5 días de suspensión en la escuela • Llamada a la agencia de ley	• Contacto con los padres (y) • OSS (Suspensión fuera de la escuela) (y / o) • Evaluación de riesgos (y / o) • Consultar servicios externos

Ninguna persona podrá ser excluido de participar en, ser negado los beneficios de, o ser objeto de discriminación en cualquier programa o actividad disponible en el Distrito Escolar de Umatilla debido a su raza, color, sexo, religión, credo, creencia política, edad, origen nacional, diferencia lingüística y el lenguaje, orientación sexual, situación socioeconómica, estatura, peso, estado civil o familiar o discapacidad. Para preguntas o inquietudes de no discriminación, por favor comuníquese con Heidi Sipe al 541-922-6500 o sipeh@umatillasd.org

